



Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Artikel Ilmiah bagi Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim

Teddy Chandra¹, Layla Hafni^{*2}, Stefani Chandra³, Surya Safari SD⁴, David⁵, Yutiandri Rivai⁶, Dominicus Josephus Swanto T⁷

^{1,2,3,4,5,6,7}Institut Bisnis dan Teknologi Pelita Indonesia

^{*}e-mail:layla.hafni@pelita.indonesia.ac.id²

Abstract

Scientific publications offer a variety of benefits to students. Publications can hone argumentation skills and deepen understanding in certain fields of science. For this reason, the Faculty of Economics and Social Sciences, Sultan Syarif Kasim University held a workshop on writing scientific articles for students by presenting speaker from the Pelita Indonesia Institute of Business and Technology. The method of implementing this activity consists of the stages of material planning, training stages (delivery of workshop materials) and evaluation of material delivery to students. The activity was attended by 60 participants. The activity was conducive and participants were very enthusiastic about participating in the activity and asking questions during the discussion and question and answer session. Future workshop activities should require that all participants have draft articles so that they can be directly reviewed and revised. Articles that pass the review process should be accompanied until they are published so that they can be accumulated as output from the results of the training assistance.

Keywords: Workshop, Scientific Articles, Students.

Abstrak

Publikasi ilmiah menawarkan beragam manfaat untuk mahasiswa. Publikasi dapat mengasah kemampuan argumentasi serta memperdalam Pemahaman di Bidang Ilmu tertentu. Untuk itu, Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Sultan Syarif Kasim menggelar kegiatan workshop penulisan artikel ilmiah bagi mahasiswa dengan menghadirkan narasumber dari Institut Bisnis dan Teknologi Pelita Indonesia. Metode pelaksanaan kegiatan ini terdiri dari tahapan perencanaan materi, tahapan pelatihan (penyampaian materi workshop) dan evaluasi penyampaian materi terhadap mahasiswa. Kegiatan diikuti oleh 60 orang peserta. Kegiatan berjalan kondusif dan peserta sangat antusias mengikuti kegiatan dan bertanya selama sesi diskusi dan tanya jawab. Kegiatan workshop yang akan datang sebaiknya mensyaratkan agar seluruh peserta telah memiliki draft artikel sehingga bisa langsung direview dan direvisi. Artikel yang lolos proses review sebaiknya tetap didampingi sampai dengan *publish* sehingga dapat diakumulasi sebagai output dari hasil pendampingan pelatihan.

Kata kunci: Workshop, Artikel Ilmiah, Mahasiswa.

1. PENDAHULUAN

Pemerintah mewajibkan mahasiswa untuk melakukan publikasi artikel ilmiah melalui Surat Edaran Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Surat Edaran no B/323/B/B1/SE/2019 tentang Publikasi Karya Ilmiah Program Sarjana, Program Magister dan Program Doktor (Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi, 2019). Dimana laporan tugas akhir program sarjana harus diunggah ke Repositori perguruan tinggi yang diintegrasikan di portal Repositori Tugas Akhir



Mahasiswa Kemenristekdikti (rama.ristekdikti.go.id) atau dipublikasikan di jurnal. Untuk lulusan program magister hasil penelitian dipresentasikan atau dipamerkan atau diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima untuk diterbitkan di jurnal internasional. Sedangkan lulusan program doktor menyusun disertasi dan makalah yang telah diterbitkan di jurnal nasional terakreditasi minimal peringkat sinta 3 atau diterima di jurnal internasional atau karya yang dipresentasikan atau dipamerkan dalam forum internasional atau diterbitkan di jurnal internasional bereputasi.

Masih banyak mahasiswa yang menganggap bahwa menulis jurnal ilmiah merupakan tugas berat, sehingga mereka cenderung menghindari dan enggan terlibat dalam proyek penelitian (Darmalaksana & Busro., 2021). Padahal, publikasi jurnal menawarkan beragam manfaat untuk mahasiswa. Publikasi dapat mengasah kemampuan argumentasi, mahasiswa dituntut untuk menyampaikan argumentasi secara ilmiah dan berdasarkan data, terutama pada hasil penelitian. Tanpa adanya publikasi ilmiah, ilmu pengetahuan tidak akan berkembang. Proses pengembangan ilmu pengetahuan diperlukan untuk menyampaikan informasi yang dapat digunakan sebagai referensi dasar dalam pengembangan bidang ilmu tertentu. Penyampaian informasi ilmu pengetahuan dapat dilakukan dengan tepat melalui publikasi jurnal. Selain itu, menulis jurnal ilmiah juga akan memperdalam Pemahaman di Bidang Ilmu tertentu, ketika menulis artikel ilmiah yang berkaitan dengan bidang ilmu yang dipilih, mahasiswa diharuskan untuk membaca referensi dari berbagai sumber, mulai dari buku, artikel, jurnal publikasi ilmiah, dokumen negara, hingga laporan dari instansi yang berwenang. Semakin banyak sumber yang dibaca, wawasan di bidang keilmuan yang sedang digali otomatis akan meningkat (Retaamaliyah; Universitas Pasundan, 2021).

(Wohlrabe & Bürgi, 2021) juga menjelaskan bahwa menerbitkan artikel di jurnal peer-review merupakan cara yang efektif untuk mendapatkan pengakuan dari sejawat melalui kutipan yang dilakukan oleh rekan – rekan sebidang dan seprofesi.

Kini, kesempatan menerbitkan artikel di jurnal nasional maupun internasional terbuka lebar untuk mahasiswa. Melalui pembinaan, pelatihan, dan kolaborasi penelitian bersama dosen pembimbing, mahasiswa bisa ikut menyumbang andil dalam pengembangan ilmu pengetahuan. Pelatihan dari tenaga pakar juga dibutuhkan untuk dapat menghasilkan artikel jurnal yang berkualitas. Untuk itu, maka pengabdian ini perlu dilakukan, diharapkan dengan kegiatan workshop penulisan artikel ilmiah bagi mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Sultan Syarif Kasim ini akan dapat lahir artikel – artikel ilmiah yang berkualitas yang berkontribusi terhadap pengembangan ilmu pengetahuan.

2. METODE

Adapun metode pelaksanaan kegiatan ini terdiri dari tahapan perencanaan materi, tahapan pelatihan (penyampaian materi workshop) dan evaluasi penyampaian materi terhadap mahasiswa.

Tahapan perencanaan, merupakan tahapan persiapan untuk menyajikan materi workshop yang baik perlu dilakukan agar materi yang diberikan mudah

dipahami oleh peserta dan bermanfaat. Tahapan perencanaan dilakukan dengan study literatur dari referensi artikel jurnal yang tepat.

Tahapan Pelatihan, yaitu tahapan memberikan materi bagaimana menyusun suatu artikel ilmiah yang baik serta dilengkapi dengan beberapa contoh artikel yang dapat dijadikan rujukan serta sumber – sumber referensi yang dapat dijadikan sebagai acuan.

Tahapan Diskusi dan Tanya jawab, tahapan dimana para peserta diberi kesempatan untuk bertanya dan diskusi langsung. Sebagian peserta telah menyediakan draft artikelnya. Sehingga memudahkan bagi pemateri untuk melakukan revisi dan perbaikan terhadap artikel tersebut. Peserta yang memiliki artikel yang telah layak dan bagus direkomendasikan untuk mempublikasi ke OJS (Open Journal System) yang telah direkomendasikan.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan Workshop Penulisan Artikel Ilmiah bagi mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Sultan Syarif Kasim ini dilaksanakan pada hari Selasa tanggal 14 Juni 2022 bertempat di ruang Teater Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Sultan Syarif Kasim dan diikuti oleh 60 orang peserta. Kegiatan berjalan kondusif dan peserta sangat antusias mengikuti kegiatan dan bertanya selama sesi diskusi dan tanya jawab.

Peserta yang telah memiliki artikel dapat melanjutkan konsultasi dengan narasumber untuk merevisi dan mereview artikelnya sebelum di submit di jurnal yang dituju.



Gambar2. Kegiatan Workshop Penulisan Artikel Ilmiah bagi mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Sultan Syarif Kasim

Source : Dokumentasi panitia (2022)

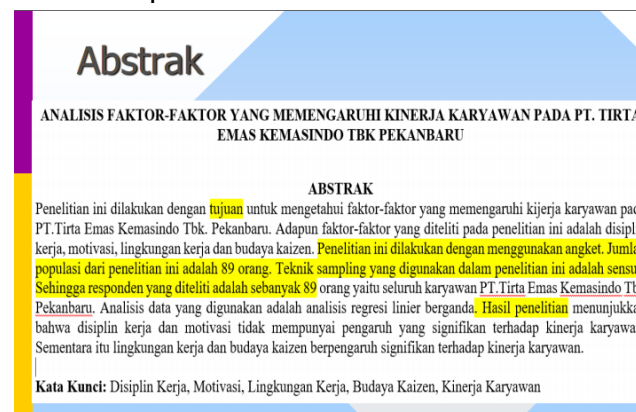
Kegiatan diawali dengan pemaparan materi secara terstruktur dengan menjelaskan secara gamblang perbedaan struktur antara skripsi dan artikel ilmiah.



Skripsi	Artikel Ilmiah
Pendahuluan	Pendahuluan
Tinjauan Pustaka	Tinjauan Pustaka
Metode penelitian	Metode Penelitian
Penyajian Hasil dan Pembahasan	Hasil dan Pembahasan
Penutup	Kesimpulan

Gambar2. Materi Workshop "Perbedaan Struktur Skripsi dan Artikel Ilmiah"
Source : Dokumentasi panitia (2022)

Selanjutnya, pemaparan dilanjutkan dengan teknik menulis artikel yang baik. Mulai dari Abstrak, pendahuluan, Tinjauan Pustaka, Metode penelitian, Hasil dan pembahasan dan Kesimpulan serta Saran.



Gambar2. Materi Workshop "Contoh abstrak pada artikel ilmiah"
Source : Dokumentasi panitia (2022)

Kegiatan ditutup dengan sesi diskusi dan tanya jawab yang melibatkan seluruh peserta. Antusias peserta tergambar dari banyaknya pertanyaan yang diberikan dan detailnya pertanyaan yang diberikan. Bagi peserta, keinginan untuk melakukan publikasi di jurnal ilmiah sudah sangat tinggi. Hal ini bisa jadi karena di dorong oleh keinginan peserta untuk melakukan publikasi hasil penelitiannya agar penelitiannya dapat memberi kontribusi bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

4. KESIMPULAN

Kebijakan pemerintah yang mensyaratkan publikasi hasil penelitian bagi lulusan sarjana, magister maupun doktoral merupakan suatu kebijakan yang perlu didukung untuk pengembangan ilmu pengetahuan. Untuk itu kegiatan workshop ini merupakan salah satu sarana yang bisa dijadikan sebagai suatu



kegiatan yang berkelanjutan untuk memotivasi mahasiswa menghasilkan artikel jurnal yang baik dan berkualitas.

Kegiatan workshop yang akan datang sebaiknya mensyaratkan agar seluruh peserta telah memiliki draft artikel sehingga bisa langsung direview dan direvisi. Artikel yang lolos proses review sebaiknya tetap didampingi sampai dengan *publish* sehingga dapat diakumulasi sebagai output dari hasil pendampingan pelatihan.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terimakasih disampaikan kepada Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Sultan Syarif Kasim serta panitia penyelenggara yang telah berhasil menggelar kegiatan ini serta terimakasih juga disampaikan kepada tim pengabdian masyarakat Institut Bisnis dan Teknologi Pelita Indonesia yang telah mendampingi selama kegiatan berlangsung.

DAFTAR PUSTAKA

- Darmalaksana, W., & Busro., B. (2021). Akselerasi Publikasi Ilmiah Mahasiswa: Studi Kasus WPAJ HMJ IAT UIN Sunan Gunung Djati Bandung. *IJoIS: Indonesian Journal of Islamic Studies*, 2(2), 139–157.
- Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi. (2019). Surat Edaran no B/323/B/B1/SE/2019 tentang Publikasi Karya Ilmiah Program Sarjana, Program Magister dan Program Doktor, 57946072.
- Retaamaliyah; Universitas Pasundan. (2021). Publikasi Ilmiah Bagi Mahasiswa, Pentingkah? Retrieved from <https://www.unpas.ac.id/publikasi-ilmiah-bagi-mahasiswa-pentingkah>.
- Wohlrabe, K., & Bürgi, C. (2021). What is the benefit from publishing a working paper in a journal in terms of citations? Evidence from economics. *Scientometrics*, 126(6), 4701–4714. <https://doi.org/10.1007/s11192-021-03942-x>