



Pelaksanaan Pra Uji Kompetensi Kejuruan SMK Kansai Pekanbaru

**Mimelientesa Irman^{*1}, Yusrizal², Pamuji Hari Santoso³, Okalesa⁴,
Ria Darmasari⁵, Anton⁶ dan Sarli Rahman⁷**

^{1,2,3,4,5,6,7}Institut Bisnis dan Teknologi Pelita Indonesia

*e-mail: mimelientesa.irman@lecturer.pelitaindonesia.ac.id ¹

Abstract

Community service is one of the Tridharma of Higher Education, which is mandatory for lecturers. The Vocational Competency Test (UKK) is part of the government's intervention to ensure the quality of education in vocational high schools. The UKK (Competency Test) aims to measure students' competency achievement at a specific level, based on the expertise they have acquired during their studies at vocational high schools (SMK). The purpose of this community service activity is to support Kansai Vocational High School students' preparation for the annual Accounting Competency Test and to improve their competency achievement. Based on the results of the activities and discussions on the topics of Financial Statement Preparation, Trading Company Accounting Cycles, and Accounting in the Digital Era, students demonstrated enthusiasm and understanding during the discussion and short quizzes held after the Pre-Competency Test Training.

Keywords: Training, UKK, Accounting Expertise, Vocational High School Students.

Abstrak

Pengabdian Masyarakat merupakan salah satu dari Tridharma Perguruan Tinggi yang wajib dilakukan oleh dosen. Uji Kompetensi Kejuruan adalah bagian dari intervensi Pemerintah dalam menjamin mutu pendidikan pada satuan pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan. Pelaksanaan UKK bertujuan untuk mengukur pencapaian kompetensi siswa pada level tertentu sesuai kompetensi Keahlian yang ditempuh selama masa pembelajaran di SMK. Tujuan kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah untuk mendukung persiapan siswa SMK Kansai pada Ujian Kompetensi Keahlian Akuntansi yang setiap tahun diadakan dan meningkatkan pencapaian kompetensi siswa SMK Kansai. Berdasarkan hasil kegiatan dan pembahasan dari materi Penyusunan Laporan Keuangan, Siklus Akuntansi Perusahaan Dagang dan Akuntansi di Era Digitalisasi terlihat antusias dan pemahaman siswa dari sesi diskusi dan quis singkat yang dilaksanakan setelah pelaksanaan Pelatihan Pra Uji Kompetensi

Kata Kunci: Pelatihan, UKK, Keahlian Akuntansi, Siswa SMK.

1. PENDAHULUAN

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Kansai Pekanbaru adalah sekolah menengah kejuruan swasta yang berlokasi di Pekanbaru, Riau. Sekolah ini menawarkan berbagai jurusan untuk mempersiapkan siswa bersaing di dunia kerja. Beberapa jurusan yang tersedia antara lain Teknik Instalasi Tenaga Listrik, Teknik Komputer dan Jaringan, Teknik Kendaraan Ringan, Teknik Sepeda Motor, Manajemen Perkantoran, dan Akuntansi. SMK Kansai Pekanbaru memiliki status sekolah swasta dan dikelola oleh yayasan. Sekolah ini juga telah terakreditasi A dan menggunakan Kurikulum 2013. Fasilitas yang tersedia meliputi ruang kelas, laboratorium komputer, perpustakaan, serta sanitasi untuk guru dan siswa. Selain itu, sekolah ini juga dikenal dengan prestasi siswanya.



Gambar 1. SMK Kansai Kota Pekanbaru

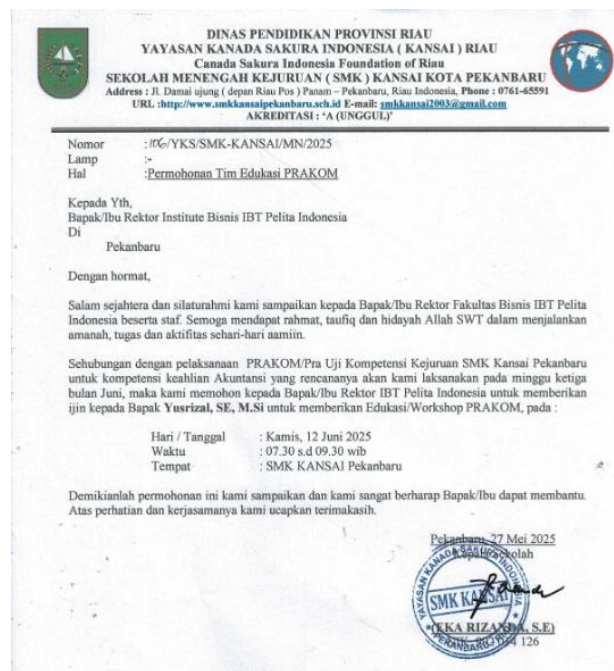
Tridharma Perguruan Tinggi adalah Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Masyarakat. Salah satu kewajiban tersebut melaksanakan Pengabdian Masyarakat, hal ini dilaksanakan berkaitan dengan kepedulian setiap lembaga atau institusi yang bergerak dibidang Pendidikan (Qurohman, 2018). Berdasarkan kewajiban tersebut Dosen Institut Bisnis dan Teknologi Pelita Indonesia melakukan pengabdian masyarakat dengan melakukan pelatihan Pra uji kompetensi kejuruan Akuntansi. Dalam pendidikan kejuruan, SMK merupakan pendidikan pada jenjang menengah yang mempersiapkan dan mengembangkan kompetensi siswa untuk memasuki dunia kerja, sehingga kualifikasi lulusan SMK juga harus sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan insustri, (Irwanti, 2014).

Uji Kompetensi Keahlian (UKK) adalah bagian dari intervensi Pemerintah dalam menjamin mutu pendidikan pada satuan pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan. Pelaksanaan UKK bertujuan untuk mengukur pencapaian kompetensi siswa pada level tertentu sesuai kompetensi Keahlian yang ditempuh selama masa pembelajaran di SMK. UKK dilaksanakan oleh satuan pendidikan dalam bentuk ujian praktik yang menguji aspek pengetahuan, keterampilan, dan sikap. Uji kompetensi keahlian sebagai bagian dari penilaian yang khas SMK adalah penilaian terhadap pencapaian siswa terkait kualifikasi jenjang dua atau tiga pada KKNI yang dilaksanakan di akhir masa studi oleh lembaga satuan pendidikan terakreditasi bersama mitra dunia usaha dunia industry (DUDI) dengan memperhatikan paspor keterampilan. Hasil uji kompetensi dari peserta didik akan menjadi indicator ketercapaian standar kompetensi lulusan, sedangkan bagi stakeholder akan dijadikan informasi atas kompetensi yang dimiliki oleh calon tenaga kerja. UKK adalah proses penilaian melalui pengumpulan bukti yang relevan untuk menentukan apakah seseorang kompeten atau belum kompeten pada suatu kualifikasi tertentu (BNSP. (2018).

Bertepatan dengan persiapan ujian kompetensi keahlian siswa SMK, maka diadakanlah kegiatan pelatihan peningkatan kompetensi untuk siswa – siswa SMK Kansai. Kegiatan pelatihan ini juga sekaligus sebagai kegiatan pengabdian masyarakat yang dilaksanakan oleh dosen Akuntansi dan Manajemen IBT Pelita Indonesia. Pengabdian Masyarakat merupakan salah satu dari Tridharma



Perguruan Tinggi yang wajib dilakukan oleh dosen dan hal ini dilaksanakan berkaitan dengan kepedulian setiap lembaga atau institusi yang bergerak dibidang Pendidikan. Tujuan kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah untuk mendukung persiapan siswa SMK Kansai pada Ujian Kompetensi Keahlian Akuntansi yang setiap tahun diadakan dan merupakan bagian dari Ujian Nasional tingkat SMK dan Meningkatkan pencapaian kompetensi siswa SMK yang telah menyelesaikan proses pembelajaran sesuai kompetensi keahlian yang ditempuh.



Gambar 2. Undangan sebagai Narasumber

2. METODE

2.1 Lokasi Kegiatan

Pengabdian masyarakat ini dilaksanakan di SMK Kansai JL. Damai Ujung No.120, Delima, Kec. Binawidya, Kota Pekanbaru Prov. Riau.

2.2 Materi Kegiatan

Materi yang diberikan yaitu Penyusunan Laporan Keuangan, Siklus Akuntansi Perusahaan Dagang dan Akuntansi di Era Digitalisasi, antara lain:

1. Penyusunan Laporan Keuangan
 - a. Apa Itu Laporan Keuangan?
 - b. Jenis-Jenis Laporan Keuangan
 - c. Urutan Laporan Keuangan yang Benar
2. Siklus Akuntansi Perusahaan Dagang
 - a. Pengertian Perusahaan Dagang
 - b. Karakteristik Perusahaan Dagang
 - c. Transaksi Perusahaan Dagang
 - d. Akun-akun Perusahaan Dagang
 - e. Tahap Pencatatan Akuntansi Perusahaan Dagang



3. Akuntansi di Era Digitalisasi

Mencakup beberapa aspek penting yang berkaitan dengan penggunaan teknologi digital dalam praktik akuntansi. Berikut adalah beberapa materi utama:

Transformasi Digital dalam Akuntansi- Penggunaan teknologi seperti kecerdasan buatan (AI), machine learning, dan blockchain untuk meningkatkan efisiensi dan akurasi dalam proses akuntansi.

- a. Pemanfaatan perangkat lunak akuntansi berbasis cloud untuk meningkatkan aksesibilitas dan kolaborasi.
- b. Penerapan Teknologi dalam Akuntansi- Otomatisasi Proses: Penggunaan teknologi untuk mengotomatisasi tugas-tugas rutin seperti pencatatan transaksi, pembuatan laporan keuangan, dan rekonsiliasi bank.
- c. Analisis Data: Penggunaan AI dan machine learning untuk menganalisis data keuangan dan memberikan wawasan strategis.
- d. Keamanan Data: Pentingnya melindungi data keuangan dari ancaman keamanan siber.

Peran Akuntan di Era Digital- Analisis Data: Akuntan harus mampu menganalisis data keuangan untuk memberikan wawasan strategis.

- a. Konsultan Bisnis: Akuntan dapat berperan sebagai konsultan bisnis dengan memberikan saran mengenai strategi keuangan dan operasional.
- b. Inovator: Akuntan perlu proaktif dalam mengadopsi teknologi baru untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas proses bisnis

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Materi diberikan dalam beberapa sesi untuk 3 kelas, dari beberapa orang dosen IBT Pelita Indonesia. Setelah pemaparan materi, dosen juga memberikan gambaran teknis untuk uji kompetensi dan pembekalan dalam bentuk kisi-kisi soal. Setelah sesi pemberian materi dilanjutkan dengan diskusi kemudian quis singkat, siswa SMK Kansai cukup antusias mengikuti kegiatan. Mereka merasa cukup siap untuk melaksanakan Uji Kompetensi untuk keahlian Akuntansi, sekaligus mendapatkan ilmu baru terkait bagaimana perkembangan akuntansi di era digitalisasi saat ini.



Gambar 3. Pemaparan Materi Akuntansi di Era Digitalisasi



Gambar 4. Pemaparan Materi dan Quis singkat Materi Penyusunan Laporan Keuangan



4. KESIMPULAN

Secara keseluruhan acara berlangsung dengan baik dan sukses. Dengan diikuti lebih kurang 78 orang mahasiswa dan para guru pendamping. Sedikit kendala, hanya pada ruangan dan waktu yang diberikan cukup terbatas, sehingga para dosen (narasumber) berharap agar kedepan nya kegiatan ini dapat dilakukan dengan kapasitas ruangan yang lebih luas dan durasi waktu yang lebih lama. Dengan harapan siswa/i yang hadir dapat lebih banyak dan materi yang diberikan juga dapat lebih lengkap dan maksimal.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kami mengucapkan terima kasih kepada Pimpinan dan pihak yayasan SMK Kansai yang telah berkenan mengundang serta mempercayai kami selaku Dosen dari kampus institut Bisnis dan Teknologi Pelita Indonesia untuk memberikn materi terkait persiapan siswa sebelum melaksanakan uji kompetensi akuntansi. Terima kasih juga kepada guru-guru pendamping yang telah bersedia hadir dan berpartisipasi dalam memotivasi siswa/i nya. Serta tidak lupa juga kami berterima kasih kepada panitia pelaksana yang begitu luar biasa semangat dan kerja kerasnya demi mensukseskan kegiatan ini, yang namanya tidak dapat kami sebutkan satu persatu. Semoga kedepannya kegiatan yang serupa dapat kembali kita laksanakan.

DAFTAR PUSTAKA

- Qurohman, M. Taufik., Romadhon, S. Arif., & Wulandari, R,. (2018). Peningkatan Kompetensi Siswa Dan Guru Smk Dinamika Kota Tegal tentang Pemanfaatan Program Komputasi Matematika Geogebra. Jurnal ABDIMAS Unmer Malang, Vol. 3, Edisi Khusus, Desember 2018, hal. 1-4.
- BNSP. (2018) Pedoman penyelenggara uji kompetensi keahlian (ukk) SMK Tahun 2018/2019.
- Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan.
- Irwanti, Y. Dwi (2014) Evaluasi uji kompetensi siswa keahlian multimedia di SMK se Kota Yogyakarta. Jurnal pendidikan Vokasi Vol. 4 No. 3 hal. 420-432
- Depdiknas. (2003). Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional