



Peningkatan Kualifikasi dan Kompetensi Guru SLTA di Kecamatan Tambusai Utara, Kabupaten Rokan Hulu

Suyono*¹, Luciana Fransisca², Andi³, Priyono⁴, Novita Yulia Putri⁵

^{1,2,3,4,5}Institut Bisnis dan Teknologi Pelita Indonesia

*Email: suyono@lecturer.pelitaindonesia.ac.id

Abstract

This community service program aims to enhance the academic qualifications and managerial competencies of junior high school (SMP) teachers in Tambusai Utara District, Rokan Hulu Regency through facilitation and mentoring of the Master of Management (MM) program at the Institut Bisnis dan Teknologi Pelita Indonesia (IBTPI). The main challenges faced by the partner institutions include limited access to advanced education, low levels of school managerial competence, and teachers' insufficient understanding of modern educational management. The implementation methods consist of program socialization, academic mentoring, educational management workshops, and evaluation of learning outcomes. The results indicate an improvement in teachers' understanding of managerial functions, performance-based instructional planning, as well as increased motivation to pursue further studies at the master's level. This program is expected to contribute to the sustainable improvement of junior secondary education quality in the Tambusai Utara region.

Keywords: Community service, teacher competence, Master of Management, educational management.

Abstrak

Pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan kualifikasi akademik dan kompetensi manajerial guru Sekolah Menengah Pertama (SMP) di Kecamatan Tambusai Utara, Kabupaten Rokan Hulu melalui fasilitasi dan pendampingan Program Magister Manajemen (MM) di Institut Bisnis dan Teknologi Pelita Indonesia (IBTPI). Permasalahan utama yang dihadapi mitra adalah keterbatasan akses terhadap pendidikan lanjut, rendahnya kompetensi manajerial sekolah, serta minimnya pemahaman guru terhadap manajemen pendidikan modern. Metode pelaksanaan meliputi sosialisasi program, pendampingan akademik, workshop manajemen pendidikan, serta evaluasi capaian pembelajaran. Hasil kegiatan menunjukkan adanya peningkatan pemahaman guru terhadap fungsi-fungsi manajemen, perencanaan pembelajaran berbasis kinerja, serta motivasi untuk melanjutkan studi pada jenjang magister. Program ini diharapkan dapat berkontribusi pada peningkatan mutu pendidikan menengah pertama di wilayah Tambusai Utara secara berkelanjutan.

Kata kunci: Pengabdian kepada masyarakat, kompetensi guru, Magister Manajemen, manajemen pendidikan.



1. PENDAHULUAN

Peningkatan mutu pendidikan sangat ditentukan oleh kualitas sumber daya manusia, khususnya guru sebagai aktor utama dalam proses pembelajaran. Guru tidak hanya dituntut memiliki kompetensi pedagogik dan profesional, tetapi juga kompetensi manajerial dalam mengelola pembelajaran dan mendukung tata kelola sekolah yang efektif. Di Kecamatan Tambusai Utara, Kabupaten Rokan Hulu, sebagian besar guru SMP masih memiliki keterbatasan dalam kualifikasi akademik lanjutan serta pemahaman manajemen pendidikan.

Berbagai studi internasional menunjukkan bahwa kualifikasi akademik dan kompetensi profesional guru berpengaruh signifikan terhadap efektivitas pembelajaran dan capaian belajar siswa (Darling-Hammond, 2017). Selain kompetensi pedagogik, guru juga dituntut memiliki kompetensi manajerial agar mampu berperan aktif dalam pengelolaan sekolah dan pengambilan keputusan berbasis kinerja (Bush & Glover, 2014).

Pengembangan profesional berkelanjutan melalui pendidikan lanjutan, seperti program magister, terbukti meningkatkan kapasitas reflektif, kepemimpinan instruksional, serta kesiapan guru dalam menghadapi perubahan kebijakan pendidikan (Avalos, 2011). Oleh karena itu, fasilitasi akses guru terhadap pendidikan pascasarjana menjadi strategi penting dalam peningkatan mutu pendidikan, khususnya di daerah yang masih memiliki keterbatasan sumber daya pendidikan.

Institut Bisnis dan Teknologi Pelita Indonesia sebagai perguruan tinggi yang memiliki Program Magister Manajemen berkomitmen untuk berkontribusi melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Program ini dirancang untuk menjembatani kebutuhan peningkatan kualifikasi dan kompetensi guru melalui pendidikan magister yang relevan dengan tantangan pengelolaan pendidikan saat ini.

Tujuan dari pengabdian kepada masyarakat secara umum yaitu untuk Peningkatan Kualifikasi dan Kompetensi Guru Sekolah Menengah Pertama di Kecamatan Tambusai Utara, Kabupaten Rokan Hulu melalui Program Magister Manajemen di Institut Bisnis dan Teknologi Pelita Indonesia. Sedangkan Tujuan dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat secara khusus yaitu (1) Meningkatkan pemahaman guru SMP terhadap konsep dan praktik manajemen pendidikan. (2) Mendorong peningkatan kualifikasi akademik guru melalui Program Magister Manajemen. (3) Memberikan pendampingan akademik dan motivasi berkelanjutan bagi guru dalam pengembangan profesional.

2. METODE

Metode yang digunakan dalam kegiatan pengabdian ini meliputi: (1) Sosialisasi Program: Pengenalan Program Magister Manajemen IBTPI kepada guru SMP di Kecamatan Tambusai Utara. (2) Workshop dan Pelatihan: Pemberian materi terkait manajemen pendidikan, kepemimpinan sekolah, perencanaan strategis, dan pengelolaan sumber daya sekolah. (3) Pendampingan Akademik: Bimbingan terkait persiapan studi lanjut, pemahaman kurikulum magister, dan manajemen waktu



belajar. (4) Evaluasi dan Monitoring: Pengukuran pemahaman peserta melalui diskusi, kuesioner, dan refleksi kegiatan.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengenalan Program Magister Manajemen (MM) Institut Bisnis dan Teknologi Pelita Indonesia (IBTPI) kepada guru SMP di Kecamatan Tambusai Utara bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan minat guru dalam melanjutkan pendidikan ke jenjang magister. Program MM IBTPI diperkenalkan sebagai program yang relevan dengan kebutuhan guru, khususnya dalam penguatan kompetensi manajerial, kepemimpinan, dan pengelolaan organisasi sekolah.

Dalam kegiatan ini disampaikan informasi mengenai profil program, kurikulum, sistem perkuliahan yang fleksibel, serta manfaat akademik dan karier bagi guru. Kegiatan berlangsung dengan baik dan mendapat respon positif dari peserta, diharapkan mampu mendorong peningkatan kualifikasi akademik guru serta berkontribusi terhadap peningkatan mutu pendidikan di Kecamatan Tambusai Utara.

Pemberian materi terkait manajemen pendidikan, kepemimpinan sekolah, perencanaan strategis, dan pengelolaan sumber daya sekolah bertujuan untuk meningkatkan pemahaman guru terhadap pentingnya kemampuan manajerial dalam mendukung efektivitas dan mutu penyelenggaraan pendidikan. Materi disampaikan untuk memperkuat peran guru tidak hanya sebagai pendidik di kelas, tetapi juga sebagai bagian dari sistem pengelolaan sekolah yang profesional dan berorientasi pada peningkatan kinerja.

Melalui materi tersebut, peserta memperoleh wawasan mengenai peran kepemimpinan dalam menciptakan budaya sekolah yang positif, pentingnya perencanaan strategis dalam mencapai visi dan misi sekolah, serta pengelolaan sumber daya sekolah secara efisien dan berkelanjutan. Kegiatan ini diharapkan dapat meningkatkan kapasitas guru dalam berkontribusi pada pengembangan sekolah dan peningkatan kualitas pendidikan secara menyeluruh.

Bimbingan terkait persiapan studi lanjut, pemahaman kurikulum magister, dan manajemen waktu belajar diberikan untuk membantu guru dalam mempersiapkan diri melanjutkan pendidikan ke jenjang magister secara matang dan terencana. Materi bimbingan mencakup gambaran tuntutan akademik pada program magister, struktur dan capaian pembelajaran kurikulum, serta strategi belajar yang efektif sesuai dengan karakteristik pendidikan pascasarjana.

Selain itu, peserta dibekali pemahaman mengenai pentingnya manajemen waktu dalam menyeimbangkan peran sebagai pendidik dengan kewajiban akademik. Bimbingan ini diharapkan dapat meningkatkan kesiapan, kepercayaan diri, dan motivasi guru dalam menjalani studi lanjut secara optimal tanpa mengabaikan tanggung jawab profesional di sekolah.

Hasil pengukuran pemahaman peserta yang dilakukan melalui diskusi, kuesioner, dan refleksi kegiatan menunjukkan bahwa sebagian besar peserta memiliki tingkat pemahaman yang baik terhadap materi yang disampaikan. Diskusi



berlangsung aktif, ditandai dengan munculnya pertanyaan dan tanggapan yang relevan, yang mencerminkan ketertarikan serta pemahaman peserta terhadap topik manajemen pendidikan dan studi lanjut.

Berdasarkan kuesioner dan refleksi kegiatan, peserta menyatakan bahwa materi yang diberikan mudah dipahami dan bermanfaat untuk pengembangan profesional. Kegiatan ini dinilai mampu meningkatkan wawasan, motivasi, serta kesiapan peserta dalam menerapkan konsep manajerial di sekolah maupun dalam merencanakan studi lanjut ke jenjang magister.

Hasil kegiatan menunjukkan bahwa peserta mengalami peningkatan pemahaman terhadap fungsi-fungsi manajemen, seperti perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan dalam konteks pendidikan. Guru juga mulai mampu mengaitkan konsep manajemen dengan praktik pembelajaran dan administrasi sekolah. Selain itu, terdapat peningkatan motivasi dan minat guru untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang magister sebagai bagian dari pengembangan karier profesional.

Kegiatan ini juga memperkuat sinergi antara perguruan tinggi dan satuan pendidikan menengah dalam upaya peningkatan mutu pendidikan daerah. Program Magister Manajemen dinilai relevan karena memberikan bekal kompetensi manajerial yang dibutuhkan guru dalam menghadapi dinamika kebijakan dan tantangan pendidikan modern.

4. KESIMPULAN

Program pengabdian kepada masyarakat melalui peningkatan kualifikasi dan kompetensi guru SMP di Kecamatan Tambusai Utara melalui Program Magister Manajemen IBTPI berjalan dengan baik dan memberikan dampak positif. Guru memperoleh wawasan baru mengenai manajemen pendidikan serta terdorong untuk meningkatkan kualifikasi akademiknya. Ke depan, kegiatan serupa perlu dilakukan secara berkelanjutan dengan cakupan yang lebih luas agar kontribusi terhadap peningkatan mutu pendidikan daerah semakin optimal.

Ucapan Terima Kasih

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Institut Bisnis dan Teknologi Pelita Indonesia, pihak sekolah SMP di Kecamatan Tambusai Utara, serta seluruh peserta yang telah berpartisipasi aktif dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini.

DAFTAR PUSTAKA

Avalos, B. (2011). Teacher professional development in Teaching and Teacher Education over ten years. *Teaching and Teacher Education*, 27(1), 10–20. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2010.08.007>



-
- Bush, T., & Glover, D. (2014). School leadership models: What do we know? *School Leadership & Management*, 34(5), 553–571. <https://doi.org/10.1080/13632434.2014.928680>
- Darling-Hammond, L. (2017). Teacher education around the world: What can we learn from international practice? *European Journal of Teacher Education*, 40(3), 291–309. <https://doi.org/10.1080/02619768.2017.1315399>