



Pembekalan Praktek Kerja Industri (PRAKERIN) Di SMK Muhammadiyah 3 Terpadu

**Rizaldi Putra*¹, Pamuji Hari Santoso², Onny Setywan³, Okalesa⁴, Ria Darmasari⁵
Bord Nandre Aprila⁶**

^{1,2,3,4,5,6}Institut Bisnis dan Teknologi Pelita Indonesia
*e-mail: mimelientesa.irman@lecturer.pelitaindonesia.ac.id

Abstract

The form of this activity is to provide training to SMK students before participating in the Implementation of Industrial Work Practices (Prakerin), which is part of the Dual System Education which is an innovation in the SMK program where students carry out work practices (internships) in companies or industries that are part of the integral part of the education and training process in SMK. This activity was carried out at the Integrated 3 Muhammadiyah Vocational School by inviting lecturers from the Pelita Indonesia Institute of Business and Technology to provide material related to student preparation to take part in internships. This activity was held in early March 2023, while the purpose of holding this activity for Vocational High School (SMK) students is so that students can be prepared to improve quality and basic insights in the world of business or industry.

Keywords: provide training, Prakerin, SMA/SMK Students

Abstrak

Bentuk kegiatan ini adalah memberikan pembekalan kepada siswa SMK sebelum mengikuti Pelaksanaan Praktik Kerja Industri (Prakerin), yang mana ini merupakan bagian dari Pendidikan Sistem Ganda yang merupakan inovasi pada program SMK dimana peserta didik melakukan praktik kerja (magang) di perusahaan atau industri yang merupakan bagian integral dari proses pendidikan dan pelatihan di SMK. Kegiatan ini dilaksanakan di SMK Muhammadiyah 3 Terpadu dengan mengundang dosen-dosen dari Institut Bisnis dan Teknologi Pelita Indonesia untuk memberikan materi terkait persiapan siswa untuk mengikuti prakerin. Kegiatan ini terselenggara pada awal bulan maret 2023, adapun tujuan diselenggarakannya kegiatan ini bagi siswa/siswi Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) adalah agar siswa dapat bersiap untuk meningkatkan mutu dan wawasan dasar dalam dunia usaha atau dunia industri.

Kata kunci: Pembekalan, Prakerin, Peserta Didik SMA/SMK

1. PENDAHULUAN

Prakerin atau Praktek Kerja Industri juga menjadi bagian kegiatan pendidikan, pelatihan, dan pembelajaran bagi siswa SMK (Sekolah Menengah Kejuruan) yang dilakukan di dunia usaha atau dunia industri yang berkaitan dengan kompetensi siswa sesuai bidang yang digelutinya (Agus,2006). Pada umumnya, sekolah akan mengupayakan terlaksananya program Prakerin SMK ini demi meningkatkan keterampilan siswa di bidangnya.

Dalam program ini, para siswa diberikan bekal ilmu pengetahuan dasar supaya meminimalisir kendala saat penerapan bekerja. Program ini dilaksanakan agar siswa lebih siap untuk bekerja di lapangan dan juga dapat mempraktikkan teori yang sudah dipelajari di sekolah. Dengan begitu, ketika lulus nanti, siswa dapat beradaptasi lebih cepat dengan dunia kerja.

Prakerin SMK ini merupakan upaya sekolah untuk meningkatkan mutu siswa SMK sehingga dapat menghasilkan lulusan yang mampu menjalani pekerjaan

sesuai dengan bidangnya dan memasuki dunia kerja yang persaingannya cukup ketat (Zamzam, 2012). Beberapa sekolah sudah mewajibkan program prakerin bagi para siswa dalam jangka waktu tertentu.

Pelaksanaan program prakerin ini didasari oleh Peraturan Menteri Perindustrian Nomor 3 Tahun 2017 tentang Pedoman Pembinaan dan Pengembangan Sekolah Menengah Kejuruan Berbasis Kompetensi yang *Link and Match* dengan Industri yang memuat klausul tentang Praktek Kerja Industri berbunyi, "Perusahaan Industri dan/atau Perusahaan Kawasan Industri memfasilitasi Praktek Kerja Industri untuk siswa dan Pemagangan Industri untuk guru Bidang Studi Produktif." (Sapto, 2009)

Hal ini juga didukung oleh Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No.323/u/1997 UU Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional yang menyebutkan, "Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual, agama, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara."

Kegiatan ini dilaksanakan berdasarkan undangan dari Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru, Bpk. Drs. Alisman yang mengharapkan siswa/I nya mendapatkan pembekalan yang maksimal dari dosen-dosen IBT Pelita Indonesia sebelum pelaksanaan prakerin.



Gambar 1. Foto Bersama Kepala Sekolah Bpk. Drs. Alisman sebelum Kegiatan dilaksanakan

2. METODE

Sebelum menelaah tentang tujuan prakerin, penting untuk mengetahui pengertian dan bagaimana pelaksanaan prakerin tersebut. Seperti yang sudah dijelaskan sebelumnya, Prakerin merupakan singkatan dari Praktik Kerja Industri yang merupakan kegiatan pendidikan, pelatihan dan pembelajaran yang dilaksanakan di dunia usaha atau dunia industri yang relevan dengan

dengan kompetensi (kemampuan) siswa sesuai bidangnya. Praktik kerja industri atau yang disingkat dengan prakerin merupakan kegiatan yang diupayakan dari sekolah yang melibatkan siswa siswi khususnya SMK (Sekolah Menengah Kejuruan) dan dilaksanakan di dunia industri untuk tujuan pendidikan (Retno,2010).

Alasan utama mengapa para siswa-siswi harus memiliki bekal ilmu pengetahuan dasar sesuai bidangnya, agar dalam pelaksanaan prakerin nanti tidak mengalami kendala yang berarti dalam penerapan ilmu pengetahuan dasar (Firmansyah, 2013). Pelatihan dan pembelajaran yang di laksanakan di dunia industri atau dunia kerja dalam upaya pendekatan ataupun untuk meningkatkan mutu siswa-siswi SMK dengan kompetensi atau kemampuan siswa sesuai bidangnya dan juga menambah bekal di masa mendatang guna memasuki dunia kerja yang semakin banyak dan ketat dalam persaingannya. Beberapa sekolah ada yang mewajibkan bagi siswanya untuk melakukan prakerin (Praktek Kerja Industri) selama beberapa bulan. Meskipun banyak siswa sering mengeluh karena harus bekerja tanpa digaji, namun prakerin penting dilakukan. Dalam praktiknya siswa siswi yang terlibat dalam kegiatan prakerin merasa sangat terbantu dengan adanya pembekalan terlebih dahulu.



Gambar 2. Pembekalan PRAKERIN yang dilaksanakan oleh Dosen IBT Pelita Indonesia

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Setelah dilakukannya kegiatan ini dengan maksimal, maka kami berharap ini dapat memberi imbas balik kepada siswa-siswa tersebut. Adapun Manfaat dari prakerin bagi siswa adalah sebagai berikut:



Program Prakerin SMK ini sangat baik untuk mengimplementasi teori yang sudah dipelajari di bidang yang digeluti sebelum benar-benar terjun ke dunia kerja. Dengan melaksanakan prakerin, siswa diharapkan dapat memperluas pengetahuan seputar dunia industri, mulai dari bahan baku yang digunakan dalam kegiatan produksi pada industri tersebut hingga proses pemasaran dan logistik. Selain itu, siswa juga dapat terlibat langsung dalam kegiatan industri tersebut sehingga mendapatkan pengalaman bekerja yang berharga dan dapat digunakan saat memasuki dunia kerja nanti.

1. Membentuk Pola Pikir

Pembentukan pola pikir juga bisa terjadi selama mengikuti prakerin ini. Pasalnya, pengalaman yang diperoleh dari dunia industri pasti akan menambah pengetahuan siswa yang sedikit/banyak mengubah pola pikir. Prakerin akan membantu membentuk pola pikir agar lebih konstruktif supaya siswa dapat bekerja lebih baik dan dapat melihat peluang serta kesempatan yang lebih baik untuk membangun karir maupun usahanya di masa depan.

3. Melatih Profesionalisme

Selain pola pikir, program ini berguna untuk melatih profesionalisme siswa agar siap kerja. Profesionalisme yang dimaksud yaitu bersikap tanggung jawab di dunia industri, seperti melaksanakan tugas pokok dan fungsi yang telah diberikan, mematuhi instuksi dan peraturan yang berlaku, hingga menjaga nama baik sekolahnya dan industri tersebut. Bagi sebagian orang, adaptasi terhadap lingkungan dan/atau pekerjaan membutuhkan waktu yang tidak sedikit. Oleh karena itu, melalui Prakerin SMK inilah siswa dapat mulai berlatih untuk beradaptasi dengan dunia industri.

4. Membentuk Etos Kerja

Manfaat prakerin selanjutnya yaitu untuk membentuk generasi dengan etos kerja yang baik di masa depan. Karakter semangat kerja untuk mengembangkan potensi diri maupun timnya dapat mulai ditanamkan melalui program ini. Dengan adanya motivasi besar dari setiap individunya, diharapkan dapat melahirkan sumber daya manusia yang memiliki potensi tinggi dan perilaku positif dengan keahlian profesional.

5. Mengasah Kemampuan

Bagi para siswa SMK yang mengikuti program prakerin juga dapat mengasah kemampuan bahkan menambah keterampilan di bidangnya. Saat praktik kerja dilakukan, kemampuan siswa akan semakin terasah dengan banyaknya hal tidak terduga yang terjadi. Dengan begitu, siswa akan tertantang untuk mengasah keterampilan lain demi mencari solusi dan menyelesaikan permasalahan yang terjadi. Namun, jangan khawatir jika siswa mengalami kesulitan saat praktik kerja lapangan karena siswa dapat selalu bertanya pada user atau atasan, maupun pembimbing dari sekolah.



6. Menjalिन Relasi

Menjalिन relasi dapat menjadi manfaat Prakerin SMK bagi siswa maupun sekolah. Dengan mengikuti prakerin, siswa dapat menjalin relasi dengan staff maupun jajaran direksi di industri tersebut yang akan sangat bermanfaat di masa depan. Bagi Anda yang akan menjalani prakerin di waktu dekat ini, ada baiknya Anda menjalin relasi dengan banyak orang. Relasi tersebut dapat menjadi pintu peluang untuk perkembangan karir maupun usaha Anda ke depannya. Bagi sekolah, program praktik kerja ini bisa menciptakan kerja sama yang baik antara sekolah dan perusahaan sehingga banyak hal bermanfaat yang akan didapat, seperti meningkatkan citra dan popularitas sekolah di mata masyarakat serta meningkatkan penyerapan lulusan sekolah untuk bekerja pada industri tersebut.

7. Efisiensi Waktu dan Tenaga

Prakerin ini sangat bermanfaat untuk meningkatkan efisiensi waktu dan tenaga dalam menghasilkan lulusan yang siap kerja. Dengan memanfaatkan prakerin secara maksimal, siswa dapat segera bekerja setelah lulus sekolah karena sudah memperoleh ilmu dan pengetahuan dasar serta kompetensi yang dibutuhkan untuk bekerja di industri.

8. Mempersiapkan SDM Berkualitas

Manfaat utama dari program ini yaitu untuk mempersiapkan sumber daya manusia yang berkualitas. Seiring dengan perkembangan zaman, khususnya di era digital ini, SDM dituntut untuk bisa beradaptasi dengan perkembangan teknologi informasi dalam melakukan pekerjaannya. Sebagai contoh, penggunaan berkas fisik kini berubah menjadi penggunaan *soft copy* atau *e-document* (dokumen elektronik) dan pengoperasian peralatan mesin kini semakin canggih dengan adanya pemrograman dan digitalisasi. Oleh sebab itu, Prakerin SMK ini merupakan upaya untuk membentuk generasi yang siap kerja di era digital ini. Itu adalah beberapa manfaat dari sekian banyak manfaat yang membuat Prakerin SMK menjadi suatu program penting untuk diikuti siswa SMK. Manfaatnya dapat dirasakan pada saat mengikuti prakerin dan setelah menyelesaikan programnya. Oleh sebab itu, pergunakan kesempatan sebaik-baiknya agar Anda bisa menjadi

individu yang berkualitas dengan etos kerja yang baik serta profesional di bidang Anda demi perkembangan karir maupun usaha di masa depan.



Gambar 3. Semangat siswa SMK Muhammadiyah 3 Terpadu untuk melaksanakan Prakerin setelah mendapat pembekalan dari Para Narasumber

4. KESIMPULAN

Secara keseluruhan acara berlangsung dengan baik dan sukses. Dengan diikuti lebih kurang 187 siswa. Sedikit kendala, hanya pada waktu yang diberikan cukup terbatas, sehingga para dosen (narasumber) berharap agar kedepannya kegiatan ini dapat dilakukan dengan durasi waktu yang lebih lama. Dengan harapan materi pembekalan yang diberikan juga dapat lebih lengkap dan maksimal.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kami mengucapkan terima kasih kepada Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 3 Terpadu untuk undangannya, Guru-guru yang turut serta memberikan arahan dan motivasi serta panitia pelaksana yang begitu luar biasa semangat dan kerja kerasnya demi mensukseskan kegiatan ini, yang namanya tidak dapat kami sebutkan satu persatu. Semoga kedepannya kegiatan yang serupa dapat kembali kita laksanakan.



DAFTAR PUSTAKA

- Agus, Fitri Yanto. (2006). Ketidak Siapan Memasuki Dunia Kerja Karena Pendidikan.
- Firmansyah A. (2013). Analisis Pelaksanaan Praktek Kerja Industri (Prakerin) Pada Program Keahlian Administrasi Perkantoran Kelas XI SMK Negeri 4 Surabaya. Jurnal Pendidikan Unesa
- Retno, Sulistiyoningrum. (2010). Pengaruh Praktik Industri Dalam Menunjang Kesiapan Memasuki Dunia Kerja Siswa Kelas XII Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran SMK N 1 Bantul. Laporan Penelitian. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sapto, Prihatinto. (2009). Pengaruh Praktek Kerja Industri Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Adiwerna Tegal Tahun Ajaran 2008/2009. Laporan Penelitian. Universitas Negeri Semarang.
- Zamzam, Zawawi Firdaus. (2012). Pengaruh Unit Produksi, Prakerin dan Dukungan Keluarga Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK. Jurnal Pendidikan Vokasi (Nomor 3 Volume 2).