



---

## Penguatan Kapasitas Dosen Pemula melalui Pelatihan Trik Jitu Tembus Publikasi Scopus di Ikatan Cendekiawan Muda Akuntansi

---

**Nicholas Renaldo\*<sup>1</sup>, Achmad Tavip Junaedi<sup>2</sup>, Suhardjo Suhardjo<sup>3</sup>, Amries Rusli Tanjung<sup>4</sup>, Marice Br Hutahuruk<sup>5</sup>, Fitri Yani<sup>6</sup>, Harry Patuan Panjaitan<sup>7</sup>, Suharti Suharti<sup>8</sup>, Bord Nandre Aprilia<sup>9</sup>, Muhammad Pringgo Prayetno<sup>10</sup>**

<sup>1,2,3,4,6,7,8,9,10</sup>Institut Bisnis dan Teknologi Pelita Indonesia

<sup>5</sup>Institut Teknologi dan Bisnis Master

\*e-mail: [nicholasrenaldo@lecturer.pelitaindonesia.ac.id](mailto:nicholasrenaldo@lecturer.pelitaindonesia.ac.id)<sup>1</sup>

### **Abstract**

*Publication in reputable international journals, particularly those indexed by Scopus, is essential for lecturers and researchers to support their academic careers, enhance their institutions' reputations, and expand their scientific networks. However, many novice academics face obstacles in the publication process due to limited technical knowledge, journal selection, and the ability to write articles according to international standards. This community service activity involved training and mentoring in writing scientific articles with the theme "Surefire Tricks for Scopus Publication." The objective of the activity was to increase international publication literacy, provide technical writing skills, and reduce the potential for common mistakes often made by novice authors. Implementation methods included lectures, interactive discussions, article writing simulations, and individual consultations. Results showed an increase in participants' understanding of Scopus standards, journal selection strategies, academic writing techniques, and the ability to utilize publication support tools. This program is expected to continue in the form of a research community and collaboration between lecturers in producing reputable articles.*

**Keywords:** *International Publication, Scopus, Capacity Building, Article Writing, Community Service*

### **Abstrak**

Publikasi di jurnal internasional bereputasi, khususnya terindeks Scopus, merupakan kebutuhan penting bagi dosen dan peneliti dalam mendukung karier akademik, peningkatan reputasi institusi, serta memperluas jejaring ilmiah. Namun, banyak akademisi pemula menghadapi kendala dalam proses publikasi karena keterbatasan pengetahuan teknis, pemilihan jurnal, dan kemampuan menulis artikel sesuai standar internasional. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini berupa pelatihan dan pendampingan penulisan artikel ilmiah bertema "Trik Jitu Tembus Publikasi Scopus". Tujuan kegiatan adalah untuk meningkatkan literasi publikasi internasional, memberikan keterampilan teknis penulisan, serta mengurangi potensi kesalahan umum yang sering dilakukan penulis pemula. Metode pelaksanaan meliputi ceramah, diskusi interaktif, simulasi penulisan artikel, dan konsultasi individu. Hasil menunjukkan peningkatan pemahaman peserta mengenai standar Scopus, strategi pemilihan jurnal, teknik penulisan akademik, serta kemampuan memanfaatkan tools pendukung publikasi. Program ini diharapkan dapat berlanjut dalam bentuk komunitas riset dan kolaborasi antar dosen dalam menghasilkan artikel bereputasi.

**Kata kunci:** *Publikasi Internasional, Scopus, Capacity Building, Penulisan Artikel, Pengabdian Masyarakat*



## 1. PENDAHULUAN

Dalam dunia akademik, publikasi ilmiah merupakan indikator penting kualitas dan kredibilitas seorang peneliti (Dalil et al., 2025). Scopus sebagai salah satu basis data terbesar digunakan secara internasional untuk menilai produktivitas dan dampak penelitian (Renaldo et al., 2025). Publikasi di jurnal Scopus seringkali menjadi syarat kenaikan jabatan fungsional, akses hibah penelitian, serta peningkatan reputasi akademik.

Namun, banyak dosen pemula menghadapi beragam kendala dalam proses publikasi ilmiah di jurnal bereputasi internasional. Kendala tersebut meliputi kurangnya pemahaman mendalam mengenai standar dan mekanisme publikasi Scopus, keterbatasan dalam menyeleksi jurnal yang sesuai dengan bidang keilmuan, serta kemampuan menulis akademik yang masih perlu ditingkatkan agar sesuai dengan gaya bahasa dan struktur artikel internasional. Di sisi lain, kekhawatiran terhadap maraknya jurnal predator juga menjadi hambatan signifikan, karena dapat merugikan reputasi akademik jika penulis tidak cermat dalam memilih tempat publikasi. Kondisi ini menunjukkan adanya kebutuhan mendesak akan program pendampingan dan pelatihan yang bersifat praktis, terarah, serta berkelanjutan. Melalui kegiatan pengabdian berupa pelatihan, para dosen pemula dapat memperoleh pemahaman komprehensif tentang standar publikasi internasional, keterampilan teknis dalam penulisan artikel ilmiah, serta strategi yang tepat untuk menembus publikasi Scopus. Selain itu, pelatihan ini juga diharapkan dapat membangun kepercayaan diri, memotivasi para dosen untuk lebih produktif dalam riset, sekaligus memperkuat budaya akademik di lingkungan perguruan tinggi.

Kegiatan ini bertujuan:

1. Memberikan pemahaman tentang pentingnya publikasi internasional.
2. Meningkatkan keterampilan peserta dalam menulis artikel ilmiah sesuai standar internasional.
3. Membekali peserta dengan strategi pemilihan jurnal yang kredibel.
4. Mengurangi tingkat kegagalan publikasi akibat kesalahan teknis.

## 2. METODE

Kegiatan pengabdian dilaksanakan dalam bentuk pelatihan dan pendampingan selama 1 hari tanggal 2 Februari 2025. Peserta terdiri dari dosen pemula dan mahasiswa pascasarjana. Metode yang digunakan adalah:

1. Ceramah interaktif: pengantar mengenai pentingnya publikasi Scopus, kuartil jurnal (Q1-Q4), serta tren penelitian terkini (Jahrizal et al., 2025).
2. Workshop penulisan: simulasi penyusunan artikel dengan format IMRAD (Introduction, Method, Results, and Discussion) (Nyoto et al., 2024).
3. Pendampingan individu: konsultasi langsung terkait draft artikel peserta (Junaedi et al., 2025).



4. Praktik tools pendukung: penggunaan Mendeley/Zotero untuk referensi, Grammarly/QuillBot untuk proofreading, dan Turnitin untuk cek plagiarisme (Nyoto et al., 2022).

### **3. HASIL DAN PEMBAHASAN**

Hasil pelaksanaan menunjukkan:

1. Peserta memahami perbedaan jurnal Scopus berdasarkan kuartil (Q1–Q4) serta cara mengecek indeksasi melalui Scimago Journal Rank.
2. Peserta dapat mengidentifikasi gap penelitian untuk meningkatkan novelty artikel.
3. Peserta mampu menyusun draft artikel sesuai standar IMRAD dengan referensi yang kredibel.
4. Peserta memperoleh keterampilan menggunakan software pendukung publikasi.
5. Terdapat peningkatan motivasi peserta untuk melakukan publikasi internasional dan membangun jejaring riset.

Pembahasan menunjukkan bahwa pelatihan ini berhasil mengatasi sebagian besar kendala umum yang dihadapi dosen pemula, baik dari sisi pengetahuan maupun keterampilan praktis. Salah satu capaian penting adalah meningkatnya pemahaman peserta mengenai cara membedakan jurnal bereputasi dengan jurnal predator, sehingga mereka lebih percaya diri dan cermat dalam menentukan target publikasi. Selain itu, keterampilan teknis penulisan artikel ilmiah juga mengalami peningkatan signifikan, terutama dalam hal penyusunan struktur artikel sesuai standar IMRAD, penggunaan gaya bahasa akademik yang formal, serta pemanfaatan perangkat lunak pendukung seperti Mendeley untuk sitasi dan Turnitin untuk pengecekan kesamaan. Lebih lanjut, pelatihan ini juga memberikan strategi praktis dalam menghadapi proses review, termasuk cara merespons komentar reviewer secara sistematis dan profesional. Hal ini sangat penting, karena sebagian besar penulis pemula sering mengalami kesulitan pada tahap revisi. Dengan demikian, kegiatan ini tidak hanya membekali peserta dengan pengetahuan teoritis, tetapi juga memberikan keterampilan aplikatif yang dapat langsung digunakan untuk meningkatkan kualitas naskah publikasi. Dampak lain yang teridentifikasi adalah tumbuhnya motivasi dan semangat kolaborasi antar peserta untuk membentuk komunitas riset kecil yang berfokus pada publikasi internasional.

### **4. KESIMPULAN**

Kegiatan pengabdian masyarakat melalui pelatihan Penguatan Kapasitas Dosen Pemula melalui Pelatihan “Trik Jitu Tembus Publikasi Scopus” di Ikatan Cendekiawan Muda Akuntansi memberikan dampak positif dalam meningkatkan kapasitas dosen dan peneliti pemula dalam menyiapkan artikel ilmiah untuk publikasi internasional. Keberhasilan kegiatan ini membuka peluang untuk dilanjutkan dalam bentuk program mentoring berkelanjutan, pembentukan kelompok riset kolaboratif, serta kerja sama antar universitas dalam meningkatkan produktivitas publikasi.



## DAFTAR PUSTAKA

- Dalil, M., Renaldo, N., Fransisca, L., Suhardjo, S., Hadi, S., Suharti, S., Suyono, S., Andi, A., Mukhsin, M., Jahrizal, J., & Yovita, I. (2025). The Ethics of Scientific Publishing in the Digital Era at the International Webinar of the Young Accounting Scholars Association. *Seroja Journal of Empowerment and Community Service*, 1(1), 18–22. <https://doi.org/10.61230/seroja.v1i1.118>
- Jahrizal, J., Dalil, M., Amri, R., Yovita, I., Koto, J., Faruq, U., Junaedi, A. T., Tendra, G., Renaldo, N., & Mammadova, U. (2025). Enhancing Goat and Sheep Farm Management with IoT-Enabled Weighing Devices. *Seroja Journal of Empowerment and Community Service*, 1(1), 23–27. <https://doi.org/10.61230/seroja.v1i1.119>
- Junaedi, A. T., Renaldo, N., Panjaitan, H. P., Veronica, K., Putra, R., Tendra, G., Jahrizal, J., Yovita, I., Musa, S., Cecilia, C., & Miskon, S. (2025). Development of Digital Business Literacy and Culture for Generation Z in Southeast Asia on International Webinar Future Ready, Digital Business Model & IOT Driven Ventures in Southeast Asia. *Seroja Journal of Empowerment and Community Service*, 1(1), 1–7. <https://doi.org/https://doi.org/10.61230/seroja.v1i1.105>
- Nyoto, La Volla Nyoto, R., & Renaldo, N. (2024). Pelatihan Bootcamp Pengolahan Analisis Data Kualitatif Menggunakan Aplikasi ATLAS.TI 9. *JUDIKAT: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 1–5.
- Nyoto, Nyoto, R. L. V., Renaldo, N., & Purnama, I. (2022). Peran Pemuda Mengisi Kemerdekaan Bangsa Melalui Pemantapan Wawasan Kebangsaan. *JUDIKAT: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 65–73.
- Renaldo, N., Suhardjo, S., Suharti, S., Suyono, S., Veronica, K., Hutahuruk, M. B., Augustine, Y., Musa, S., & Cecilia, C. (2025). Scopus Level Scientific Article Writing Strategy in the Young Accounting Scholars Association on International Webinar. *Seroja Journal of Empowerment and Community Service*, 1(1), 14–17. <https://doi.org/https://doi.org/10.61230/seroja.v1i1.108>